

Interpretive Guide to the Smarter Balanced Summative Assessment Reports—2024



NEVADA Student Assessment System Smarter Balanced Summative Assessments

Student Report

Student: Student Name

Grade: 8
Birth Date: XX/XX/XXXX

District: Sample District
School: Sample School

State Student ID: XXXXXXXX
Test Date: Spring 2024

Achievement Levels

Grade X	Level 1: Minimal Understanding	Level 2: Partial Understanding	Level 3: Proficient	Level 4: Advanced
English Language Arts/Literacy				✓
Mathematics				✓

Achievement Level Descriptors

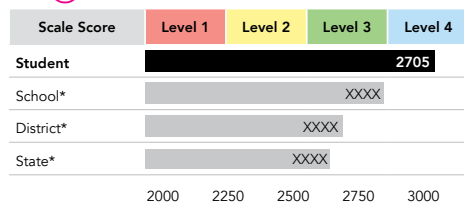
Level 1 - The student has not met the achievement standard and needs substantial improvement to demonstrate the knowledge and skills needed for likely success in entry-level credit-bearing college coursework after high school.

Level 2 - The student has nearly met the achievement standard and may require further development to demonstrate the knowledge and skills needed for likely success in entry-level credit-bearing college coursework after high school.

Level 3 - The student has met the achievement standard and demonstrates progress toward mastery of the knowledge and skills needed for likely success in entry-level credit-bearing college coursework after high school.

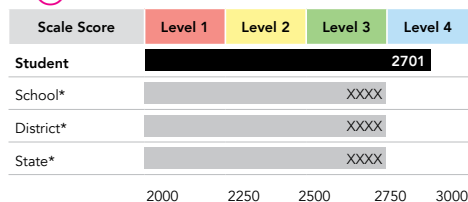
Level 4 - The student has exceeded the achievement standard and demonstrates advanced progress toward mastery of the knowledge and skills needed for likely success in entry-level credit-bearing college coursework after high school.

How Student's ELA Score Compares



* A mean score is the average score calculated by adding the score values, dividing by the number of values, and rounding to the nearest whole number.

How Student's Mathematics Score Compares



* A mean score is the average score calculated by adding the score values, dividing by the number of values, and rounding to the nearest whole number.

How to Support this Student's ELA Skills

AdLit.org – This site provides a variety of resources for parents and students in grades 4–12; including, author interviews, themed booklists and video clips. <http://adlit.org>

Storyline online – The SAG-AFTRA Foundation's award-winning children's literacy website, Storyline Online, streams videos featuring celebrated actors reading children's books alongside creatively produced illustrations. <https://www.storylineonline.net/>

Parent Roadmaps – This site provides detailed information for parents regarding the expectations and trajectory in grades K–12. <http://www.cgcs.org/site/Default.aspx?PageID=366>

How to Support this Student's Mathematics Skills

Illustrative Mathematics – This site provides mathematical tasks and task solutions. Additionally, there are videos illustrating the Mathematical practices. www.illustrativemathematics.org

Illuminations – This site provides mathematics lesson plans, activities, computer games, puzzles, and mobile apps. <http://illuminations.nctm.org>

National Library of Virtual Manipulatives - This site provides interactive mathematics learning tools for grades PK-12. Additionally, there are activities and parent/teacher guides. <http://nlvm.usu.edu/en/nav/vlibrary.html>

Para información en español, visite <https://doe.nv.gov/offices/assessments/resultados-en-espanol/>

About the Nevada Smarter Balanced Summative Assessments | <https://nv.startingsmarter.org/>

The Smarter Balanced Summative Assessments are Nevada's criterion referenced test for English Language Arts/Literacy (ELA) and Mathematics for grades 3–8. The ELA and Mathematics assessments are each composed of two parts: 1) A computer adaptive test and 2) A performance task.

1 In Nevada all students in grades 3 through 8 are required to take a summative assessment. The summative assessments align to the Nevada Academic Content Standards (NVACS). The Smarter Balanced Assessment Consortium (SBAC) provides Nevada's criterion-referenced examinations in English Language Arts/Literacy and Mathematics.

2 Students are assessed in the areas of English Language Arts/Literacy and Mathematics. Check marks represent the students' achievement level (1–4) in English Language Arts/Literacy and Mathematics. Students meeting grade-level standards will earn an achievement level of 3–4.

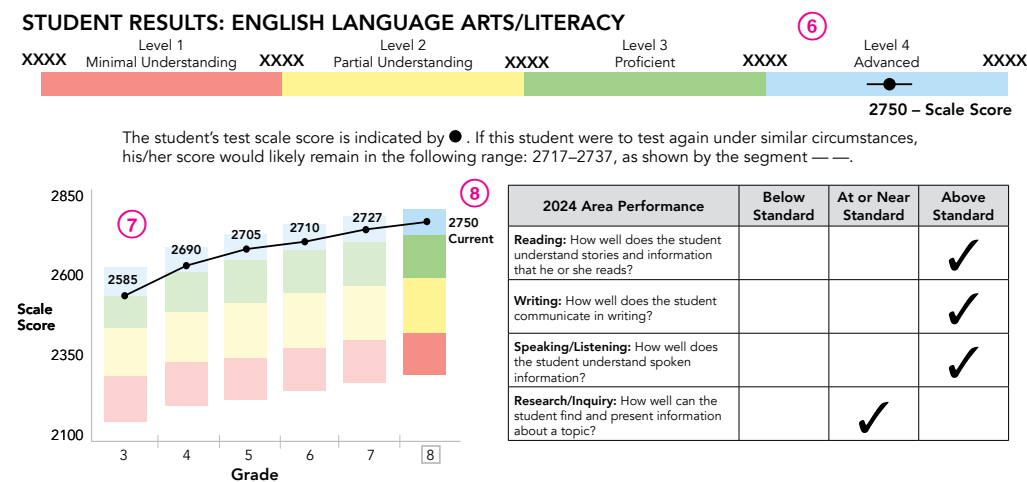
3 The Achievement Level Descriptors describe each possible achievement level (1–4) in English Language Arts/Literacy and Mathematics.

4 This bar graph represents comparisons between the student and the other students who took the same test in their school, their district and the state.

Note: A mean score is the average score, calculated by adding the score values, dividing by the number of values, and rounding to the nearest whole number.

5 This section provides online resources to support students in English Language Arts/Literacy and Mathematics.

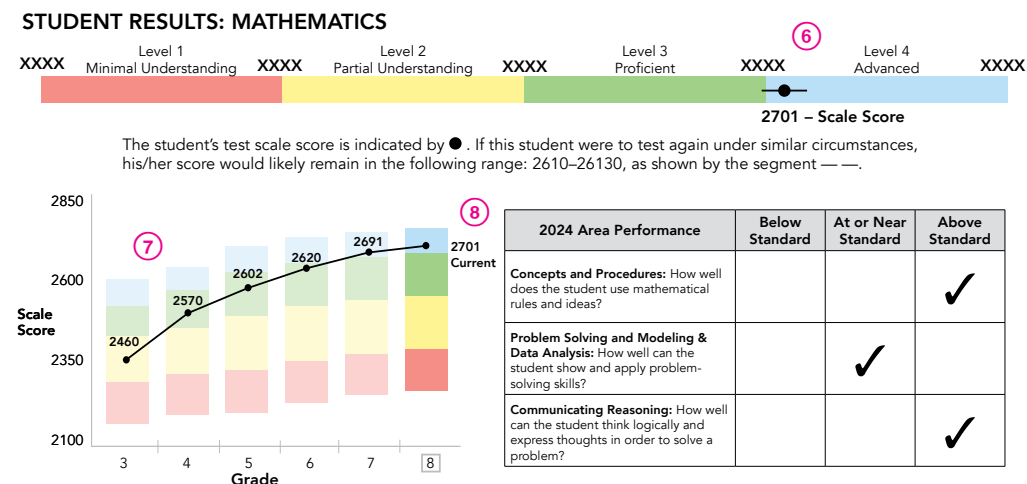
Interpretive Guide to the Smarter Balanced Summative Assessment Reports—2024



6 A student scale score is represented by the black dot. This is the student's overall English Language Arts/Literacy and Mathematics score. A scale score is the overall score on that test.

*Note: The line segment represents the standard error of measurement, an estimate of the precision of the assessment.

7 The purpose of this bar graph is to compare the achievement level a student attained from one year to the next. If there is only one bar on this graph, the student has only taken this assessment one time. The line segment connecting the bars represents the change in performance level between testing years. Score ranges for each level are different for each grade. As a result, students may need a higher overall score to remain in the same achievement level as the previous year.



8 Area Performance Details:

- Below Standard—Results indicated that the student has not yet met the standard.
- Near Standard—Results indicate that the student is close to or just meeting the standard.
- Above Standard—Results indicated that the student is able to apply their knowledge of the standard.

9 A student's Lexile range, in combination with classroom data, can be used to find a text of appropriate difficulty.

10 A student's Quantile range, in combination with classroom data, can be used to target appropriate skills and concepts for mathematics instruction.

9 This student's Lexile measure is XXXL and the Lexile range is XXXL to XXXL. This range represents the difficulty level of reading materials that are "just right" for the student and will encourage optimal reading growth.

What is a Lexile® Measure?

A Lexile reader measure describes a student's reading ability. Connecting students with books in their Lexile range 100L below to 50L above their reported Lexile measure provides an ideal level of reading challenge.

Reading abilities are improved more quickly when students read materials within their Lexile range. To find books within a student's Lexile range, monitor your student's progress toward college and career readiness, or access additional Lexile tools and resources, visit hub.lexile.com.

For more information on the Lexile Framework® for Reading, visit <https://lexile.com/parents-students/>.

10 This student's Quantile measure is XXXQ and the Quantile range is XXXQ to XXXQ. This range represents the difficulty level of the mathematical lessons that your student is ready to learn. At home, students should practice math skills learned at school with materials just below their Quantile measure.

What is a Quantile® Measure?

A Quantile measure describes a student's math ability. Connecting students with math materials in the Quantile range 50Q below and 50Q above their reported Quantile measure provides an ideal level of math challenge. Quantile measures can be used to match a student to math materials for practice at home. To help strengthen your student's mathematical skills, monitor your student's progress toward college and career readiness, or access additional Quantile tools and resources, visit [hub.lexile.com](https://www.quantiles.com/parents-students/).

For more information on the Quantile Framework® for Mathematics, visit <https://www.quantiles.com/parents-students/>.

For More Information
Please visit the Nevada Department of Education website at <https://doe.nv.gov/offices/assessments>.

Guía para interpretar los informes de la evaluación sumatoria Smarter Balanced—2024



Sistema de Evaluación del Estudiante de NEVADA ① Evaluaciones Sumatorias Smarter Balanced

Informe del
estudiante

Estudiante: Student Name

Grado: 8

Fecha de nacimiento: XX/XX/XXXX

Distrito: Sample District

Escuela: Sample School

ID estatal del estudiante: XXXXXXXX

Fecha del examen: Primavera 2024

Niveles de logro

Grado X	Nivel 1: Comprensión mínima	Nivel 2: Comprensión parcial	Nivel 3: Competente	Nivel 4: Avanzado
Artes del Lenguaje Inglés/ Alfabetización				✓
Matemáticas				✓

Descriptores de nivel de logro ③

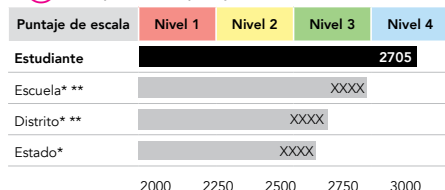
Nivel 1 - El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro y necesita mejorar significativamente para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el probable éxito en cursos universitarios básicos con crédito académico después de la escuela secundaria.

Nivel 2 - El estudiante casi ha alcanzado el estándar de logro y puede que requiera un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el probable éxito en cursos universitarios básicos con crédito académico después de la escuela secundaria.

Nivel 3 - El estudiante ha alcanzado el estándar de logro y demuestra un progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el probable éxito en cursos universitarios básicos con crédito académico después de la escuela secundaria.

Nivel 4 - El estudiante ha excedido el estándar de logro y demuestra un progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el probable éxito en cursos universitarios básicos con crédito académico después de la escuela secundaria.

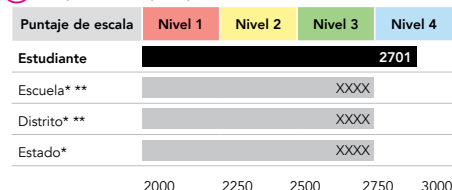
④ Comparación del puntaje de ELA del estudiante



* El puntaje promedio se calcula sumando los valores de los puntajes, dividiendo el resultado entre el número de valores y redondeando al número entero más próximo.

** El texto "No hay un número suficiente de estudiantes para reportar un puntaje" puede aparecer en el Distrito y/o Escuela en los que no hay suficientes puntajes para reportar un promedio.

④ Comparación del puntaje de Matemáticas del estudiante



* El puntaje promedio se calcula sumando los valores de los puntajes, dividiendo el resultado entre el número de valores y redondeando al número entero más próximo.

** El texto "No hay un número suficiente de estudiantes para reportar un puntaje" puede aparecer en el Distrito y/o Escuela en los que no hay suficientes puntajes para reportar un promedio.

⑤ Cómo apoyar las habilidades ELA de este estudiante

AdLit.org – Este sitio ofrece una variedad de recursos para padres y estudiantes en los grados 4 a 12; incluyendo entrevistas de autores, listas de libros por temas y videoclips. <http://adlit.org>

Storyline Online – El galardonado sitio web de lectoescritura infantil de la Fundación SAG-AFTRA, Storyline Online, transmite videos de actores célebres leyendo libros infantiles con ilustraciones diseñadas creativamente. <https://www.storylineonline.net/>

Guías para padres – Este sitio le proporciona a los padres información detallada sobre la expectativa y la trayectoria en los grados K a 12. <http://www.cgcs.org/site/Default.aspx?PageID=366>

⑤ Cómo apoyar las habilidades Matemáticas de este estudiante

Illustrative Mathematics – Este sitio proporciona actividades de matemáticas y soluciones. Además contiene videos que muestran las prácticas de matemáticas. www.illustrativemathematics.org

Illuminations – Este sitio proporciona lecciones de matemáticas, actividades, juegos de computadora, acertijos y aplicaciones móviles. <http://illuminations.nctm.org>

National Library of Virtual Manipulatives – Este sitio proporciona herramientas interactivas para aprender matemáticas para los grados Pre-K a 12. Además contiene actividades y guías para padres y maestros. <http://nlvm.usu.edu/en/nav/vlibrary.html>

① En Nevada, todos los estudiantes en los grados 3 a 8 deben tomar la evaluación sumatoria. Las evaluaciones sumatorias se ajustan a los Estándares de Contenido Académico de Nevada (NVACS). El Consorcio de Evaluación de Smarter Balanced (SBAC) ofrece las evaluaciones con criterios de referencia para Artes del Lenguaje Inglés/Alfabetización y Matemáticas.

② Se evalúa a los estudiantes en Artes del Lenguaje Inglés/ Alfabetización y Matemáticas. Las marcas representan el nivel de logro (1 a 4) de los estudiantes en Artes del Lenguaje Inglés/ Alfabetización y Matemáticas. Los estudiantes que alcanzan los estándares para el nivel del grado obtendrán un nivel de logro de 3 a 4.

③ Los Descriptores de Nivel de Logro describen cada nivel de logro posible (1 a 4) en Artes del Lenguaje Inglés/Alfabetización y Matemáticas.

④ Este gráfico de barras representa comparaciones entre el estudiante y los otros estudiantes que tomaron el mismo examen en su escuela, su distrito y el estado.

Nota: El puntaje promedio se calcula sumando los valores de los puntajes, dividiendo el resultado entre el número de valores y redondeando el resultado al número entero más próximo.

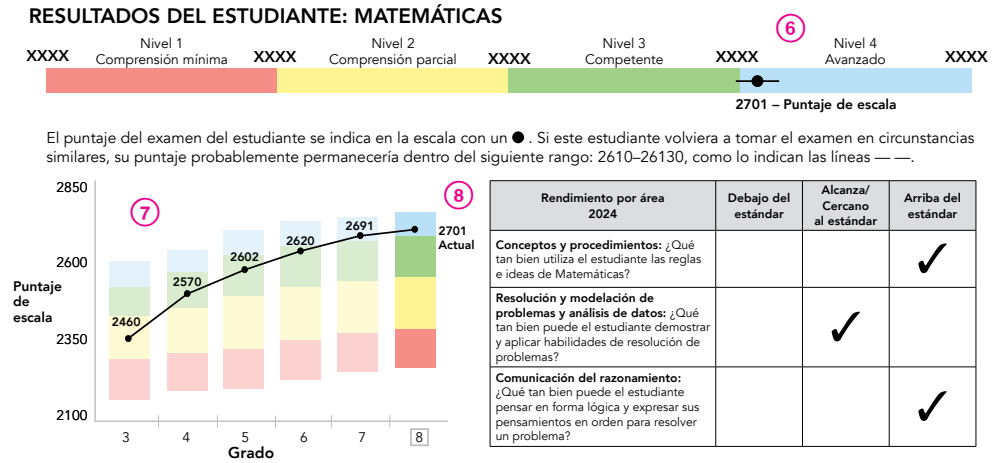
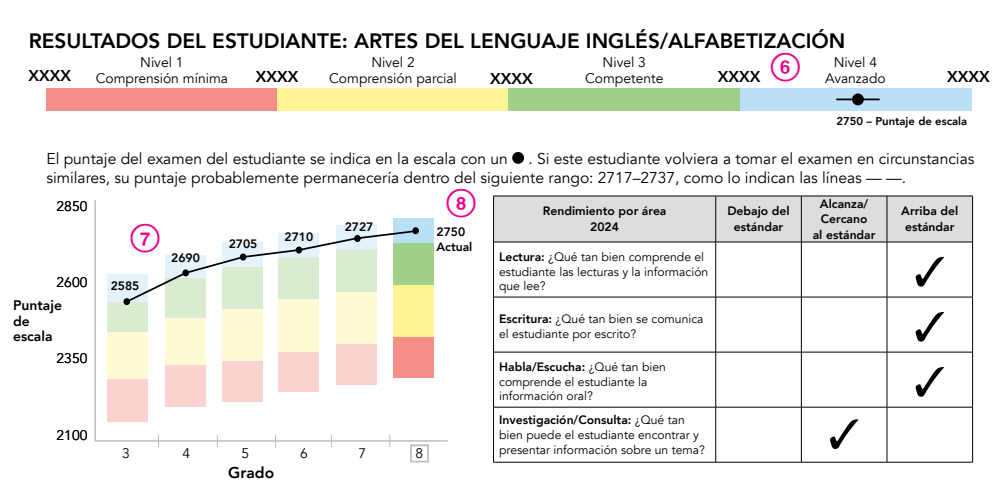
⑤ Esta sección ofrece recursos en línea para ayudar a los estudiantes en Artes del Lenguaje Inglés/Alfabetización y Matemáticas.

Para información en español, visite <https://doe.nv.gov/offices/office-of-assessment-data-and-accountability-management-adam/office-of-assessments/resultados-en-espanol>

Acerca de las Evaluaciones Sumatorias Smarter de Nevada | <https://nv.startingsmarter.org/es>

Las Evaluaciones Sumatorias Smarter de Nevada son exámenes con criterios de referencia para Artes del Lenguaje Inglés/Alfabetización (ELA) y Matemáticas, para los grados 3 a 8. Cada una de las evaluaciones de ELA y Matemáticas tiene dos partes: 1) Una prueba adaptada a computadora y 2) Una actividad de rendimiento.

Guía para interpretar los informes de la evaluación sumatoria Smarter Balanced—2024



9 La medida Lexile de este estudiante es XXXL y el rango Lexile es XXXL a XXXL. Este rango representa el nivel de dificultad de los materiales de lectura que son los "adecuados" para el estudiante y que fomentará un crecimiento óptimo de la lectura.

¿Qué es una medida Lexile®?

Una medida Lexile indica la capacidad de lectura de un estudiante. Conectar a los estudiantes con libros de su rango Lexile. Para encontrar libros dentro del rango Lexile de un estudiante, observar el progreso de su estudiante para su preparación universitaria y profesional, o tener acceso a herramientas y recursos adicionales de Lexile, visite [hub.lexile.com](https://lexile.com).

Para más información sobre Lexile Framework® para Lectura, visite <https://lexile.com/parents-students/>.

10 La medida Quantile de este estudiante es XXXQ y el rango Quantile es XXXQ a XXXQ. Este rango indica el nivel de dificultad de las lecciones de matemáticas que su estudiante está listo para aprender. En casa, los estudiantes deben practicar las habilidades matemáticas aprendidas en la escuela con materiales justo debajo de su medida Quantile.

¿Qué es una medida Quantile®?

Una medida Quantile describe la habilidad matemática de un estudiante. Conectar a los estudiantes con materiales de matemáticas en el rango Quantile 50Q por debajo y 50Q por encima de su medida Quantile reportada proporciona un nivel ideal de desafío matemático. Las medidas Quantile pueden usarse para saber qué materiales el estudiante puede practicar en casa. Para ayudar a fortalecer las habilidades matemáticas de su estudiante, explore las herramientas de Quantile en [hub.lexile.com](https://lexile.com).

Para más información sobre Quantile Framework® para Matemáticas, visite <https://lexile.com/parents-students/>.

6 El puntaje del estudiante en la escala está representado por un punto negro. Este es el puntaje global del estudiante en Artes del Lenguaje Inglés/Alfabetización y Matemáticas. El puntaje en la escala es el puntaje global en esa prueba.

*Nota: La línea representa el error estándar en la medición, que es la estimación de la precisión de la evaluación.

7 El propósito de este gráfico de barras es comparar el nivel de logro que alcanzó el estudiante de un año al otro. Si hay una sola barra en el gráfico es porque el estudiante solamente ha tomado este examen una vez. La línea que conecta las barras representa el cambio en el nivel de rendimiento entre los años de los exámenes. El rango del puntaje para cada nivel es diferente para cada grado. Como resultado, los estudiantes pueden necesitar un puntaje global más alto para permanecer en el mismo nivel de logro que el año anterior.

- 8 Detalles del rendimiento por área:
- Debajo del estándar—Los resultados indican que el estudiante aún no ha alcanzado el estándar.
 - Alcanza/Cercano al estándar—Los resultados indican que el estudiante está cerca de alcanzar el estándar o que apenas lo alcanza.
 - Arriba del estándar—Los resultados indican que el estudiante es capaz de aplicar los conocimientos del estándar.

9 El rango Lexile de un estudiante, en combinación con los datos de la clase, puede usarse para buscar un texto con la dificultad apropiada.

10 El rango Quantile de un estudiante, en combinación con los datos de la clase, puede usarse para enfocarse en las habilidades y conceptos adecuados para la enseñanza de matemáticas.

Para más información
Visite el sitio web del Departamento de Educación de Nevada, <https://doe.nv.gov/offices/assessments>.