El ser voluntarios es para usted y para nuestras escuelas

Padres, miembros de familia y ciudadanos de la comunidad son bienvenidos como voluntarios en todas las escuelas de todos los niveles; primaria, nivel medio y secundaria. Los voluntarios son una adición importante en el equipo de educación y hacen una contribución considerable al esfuerzo del distrito escolar y su habilidad para cumplir con su misión y sus objetivos para los logros de sus estudiantes.

Los voluntarios en las actividades escolares bajo la dirección del personal escolar. Los voluntarios son dirigidos a que firmen en la oficina cada día que son voluntarios. Una vez que el voluntario haya firmado en la oficina, estará protegido con el seguro de responsabilidad del distrito.

Si usted quisiera ser voluntario en el escuela de sus hijo/hija, contacte al director de la escuela o al maestro de su hijo/hija. Una hora por semana, un día por semana, o un día en un proyecto especial, su esfuerzo hará la diferencia para nuestros estudiantes

¿Quién debería ser voluntario? Usted debería serlo, no importa su edad y preparación educativa sus talentos, habilidades y tiempo. Cuando traen esto a la escuela para trabajar con los estudiantes, ustedes ayudarán a los estudiantes a aprender y enriquecer su experiencia escolar.

¿Por qué debería ser voluntario? Los maestros no siempre pueden proveer la atención individual que muchos estudiantes necesitan. Los maestros saben cuando los estudiantes se beneficiarán de una atención extra. Ustedes pueden estar seguros que en eso está la diferencia para los estudiantes.

¿Quién puede ser un voluntario? Madres, padres, hermanos y hermanas mayores, y abuelos, personas de negocio, estudiantes de universidades, gente jubilada, líder de la comunidad, artistas, oficiales de policía, secretarias. periodistas, doctores, profesionales atletas. Cualquiera que les importe en ayudar a conseguir una educación de calidad para los niños.

Washoe County School District

Cada Estudiante por nombre y rostro hacia la graduación

Nuestro objectivo

1. Proveer educación continua y existosa para cada estudiante
2. Reclutar y ayudar al personal altamente eficaz
3. Comprometer a las familias y los socios de la comunidad
4. Valorar y fortalecer una cultura positiva y renovadora
5. Alinear los sistemas del manejo de redimiento

Washoe County School District • Kindergarten Office
RCTL
380 Edison Way • Reno, Nevada 89502
(775) 861-1200

CCO.4-11

Bienvenidos Al Kindergarten

Washoe County School District

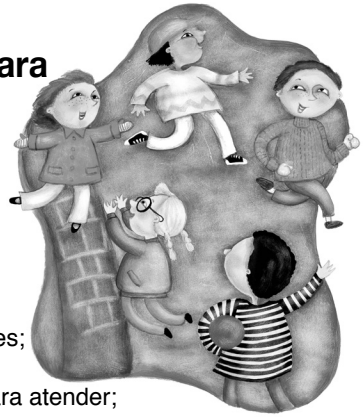
Every Child, By Name And Face, To Graduation

Bienvenidos al Distrito Escolar del Condado de Washoe

El Kindergarten es un paso muy importante en la vida de los niños. También es un importante comienzo para los padres, porque los padres son los primeros maestros de los niños y los que hacen más diferencia en cómo aprenden los niños.

Este folleto le dará una mejor explicación del programa del Kindergarten en el Distrito Escolar del Condado de Washoe. Esperamos que la asociación entre ustedes, sus hijos y la escuela le den a sus hijos la mejor educación posible.

Ayude a sus hijos a prepararse para la escuela de 4 a 5 años de edad



Lo que se debe esperar

Los niños de esta edad

- Son activos y tienen mucha energía;
- Pueden ser agresivos en sus juegos;
- Pueden ser extremos de ser ruidosos y aventureros a actuar tímidos y dependientes;
- Les gusta más las actividades en grupo porque están desarrollando más tiempo para atender;
- Como haciendo muecas y siendo traviesos;
- Pueden formar grupos con amigos y pueden ser mandones;
- Pueden cambiar de amistades muy rápidamente;
- Pueden jactarse y comprometerse en ponerle mote a los niños durante los juegos;
- Puede experimentar con malas palabras y palabras de los baños;
- Puede ser muy imaginativo y puede exagerar;
- Tiene un mejor control en correr, saltar y correr saltando pero pueden ser un poco torpe;
- Son grandes habladores y preguntones;
- Les encanta las palabras en rimas, que no tienen sentido y chistes.

Lo que necesitan

Los niños a esta edad necesitan oportunidades a

- Experimentar y descubren dentro de sus límites;
- Usar tijeras, crayones, marcadores, goma de pegar y arman rompecabezas simples;
- Practicar actividades que se hacen fuera del edificio;
- Desarrollar un crecido interés en cosas académicas, tales como ciencias y matemáticas, y actividades que involucran el explorar e investigar;
- Agrupar cosas que son similares (por ejemplo, por tamaño, forma y color);
- Ampliar su imaginación y curiosidad;
- Ver por qué el leer y escribir son muy importantes (por ejemplo, escuchando los cuentos y poemas, dictando cuentos a los adultos, y con otros niños y adultos).

Ayude a sus hijos a prepararse para ingresar al Kindergarten

Esta guía fue diseñada para ayudarle a su hijo/hija para el mundo en el Kindergarten. A manera que se acerque el primer día de clases ustedes querrán hacer cosas extras para que su nueva escuela sea un lugar amigable para ustedes y sus hijos.

Aprendan lo máximo que puedan acerca de la escuela antes que su estudiante entre a ellos. Usted querrá saber;

- El nombre de la maestra del Kindergarten;
- Una descripción del programa del Kindergarten;
- Los procedimientos de transportación;
- Cómo pueden involucrarse en la educación de su hijo/hija y en la escuela.

Caminen el camino que caminarán sus hijos a la escuela o a la parada del autobús con sus hijos varias veces para que se sientan confortables con la ruta. Encuentre un lugar donde se encontrará con su hijo si le tienen que buscar a la salida de la escuela.

Visite la escuela con su hijo/hija para que se familiarice con ella de esa forma no tendrá miedo. Caminen en los pasillos, aprendan dónde quedan los lugares importantes como: el baño, la oficina, la clínica, la biblioteca, etc.

Hablen con sus hijos acerca de la escuela. Durante su visita, haga comentarios positivos acerca de la escuela – su actitud hacia ella, influenciará a su estudiante, ¡se contagiará! (Vean todas las pinturas de los niños y la niñas en las clases. Y digan: ¡Parece que es divertido!) Háblenles de lo que los niños hacen cuando las clases comienzan.

Hablen acerca de los maestros y cómo ellos ayudarán a su hijo/hija a aprender cosas nuevas. Dé ánimo a su hija a que le vea al maestro como un amigo inteligente y a quién debemos de respetar y ser corteses. Explique a su hijo/hija de lo importante de ir a clase todos los días. Este es el trabajo de los niños.

Si es posible, considere ser voluntario para ayudar en su escuela. El personal docente de la escuela apreciará tener adultos extras para ayudar en cualquier cosa como pasando papeles y lápices en la clase para trabajar con un grupo pequeño de niños. Siendo voluntario es una buena forma de aprender más acerca de la escuela y para conocer al cuerpo docente y otros padres.

Cuando llegue el día tan esperado, el primer día de clases, vaya a la escuela con su niño/niña (pero no se quede tanto tiempo). Traiga una cámara fotográfica y tome fotos de el primer día de clases de su niño/niña. Esto será una memoria placentera por muchos años. Sea paciente. Muchos niños se abrumas con tantas cosas primeramente porque no han tenido experiencia ni has estado preparados para esta nueva situación. Puede que no les guste la escuela enseguida. Puede que lloren o se cuelguen de usted cuando les dice hasta luego cada mañana, pero con la ayuda de la maestra del Kindergarten, esto cambiará rápidamente. Por favor no se quede con su hijo/hija por el día esta vez o no le lleve a casa, esto solo le enseñará que comportándose así podrá salir de una situación y no es bueno.

A medida que su hijo/hija continúe la escuela, usted deberá animarlo(a) y tratar de involucrarse. Pero por ahora, celebre todo lo que ha alcanzado como padre/madre. Comparta su entusiasmo. Hágale saber de lo orgulloso(a) que está de él/ella cuando sale para el Kindergarten el primer día de clases.

Requisitos previos para el éxito de sus hijos en la escuela

Pintura
Usar colores vivos para crear símbolos personales para su satisfacción. Movimiento de los brazos, las muñecas,las manos y los dedos.

dessarrolla

Habilidades para la escritura
Trabajar con pinturas y crayones es relajante y da una satisfacción de sus logros así como también provee práctica en el uso de los músculos las manos y los brazos.

Compartir períodos
Relatar lo que ha pasado en la casa. Hablar del nuevo bebé, explicando una foto, descri-biendo cualquier cosa. Compra del coche familiar. Hacer una visita con la abuela, etc.

dessarrolla

Habilidades del lenguaje
A veces es muy difícil para los niños hablar o recitar al frente de la clase. Contando cuentos ayuda a sobrepasar estas dificultades.

Ritmo y canto
Saltar, correr y saltar, bailar como las hojas volar como un aeroplano. Cantar de nieves cayendo y cosas que crecen.

dessarrolla

Expresión propia y coordinación
Los niños necesitan hacer cosas con otros niños, en armonía y donde la ayuda de todos es necesaria.

Mirar libros
Dar vueltas las páginas de un libro, mirar dibujos con colores brillantes. Decir a otros acerca de ello, inventar cuentos acerca de ellos. Mostrar a otros lo que les parece interesante o simpático.

dessarrolla

Interés en los libros
Los libros son amigables y las palabras escritas nos cuentan cosas interesantes. Los niños se comienzan a ver a sí mismos como lectores.

Escuchar cuentos
Se les lee cuentos y se habla al respecto. Los niños cuentan sus propias experien-cias y lo comparten con sus compañeros.

dessarrolla

Habilidades de escuchar
El escuchar a otros no es fácil en una edad caracterizada por actividades pero escuchar y pensar es una habilidad necesaria para comunicarse con otros.

Compartir cosas con las cuales juegan
Tomando turnos con los juguetes, juegos, tijeras y gomas de pegamento ayuda a desarrollar y comprender en cómo un grupo puede ser divertido y conseguir que se hagan cosas.

dessarrolla

Habilidades sociales
En la casa las cosas de juego es “mío”, en la escuela es “nuestro”. Es una lección difícil pero necesaria para vivir con otros en forma placentera.

Cortar y pegar
Álbum de recortes. ilustraciones para un cuento, decoraciones para las fiestas, creaciones de sus propios diseños.

dessarrolla

Habilidades de la escritura
El cortar y pegar dentro de una línea requiere concentración. La me=anos pequeñas y los músculo jóvenes necesitan entrenamiento y desarrollo para las habilidades de escribir bien.

Yendo en viajes
Visitar la estación de los bomberos, el correo, los almacenes, supermercados, granjas, aeropuerto y hasta las nuevas mascotas de los vecinos.

dessarrolla

Tomar conciencia del mundo que les rodea
Los niños necesitan experimentar pro sí mismos; ver, tocar, escuchar, oler y sentir.

Éxito en la escuela a una edad temprana

El objetivo del distrito escolar es el de asegurar que cada niño tenga una experiencia exitosa en la escuela. Proveemos una evaluación apropiada de desarrollo al comienzo del año escolar para ayudar a los maestros a diseñar lo planes de lecciones apropiadas para el año para solucionar las necesidades de todos los niños. Esta evaluación también ayuda a los maestros a identificar cualquier niño que necesitará ayuda extra para tener éxito y luego proveer los servicios necesarios.

El maestro del Kindergarten da esta evaluación se da individualmente a cada alumno con la presencia de los padres. Esta evaluación toma de 20 a 30 minutos para completar y se da en la primera semana de clases. Los niños que se transfieren al Distrito Escolar del Condado durante el primer semestre de escuela también son evaluados por los maestros.

Lo que los padres pueden hacer para ayudar a sus hijos a aprender

- ✏ Escuchen y presten atención a sus problemas.
- ✏ Lean a sus hijos diariamente, cuando sea posible.
- ✏ Cuente cuentos de familia.
- ✏ Tengan libros y otros materiales de lectura en la cas.
- ✏ Comparta poemas favoritos, rimas infantiles, y otros cantos con los niños.
- ✏ Lleve a sus hijos a la biblioteca y consígale su propia tarjeta de la biblioteca.
- ✏ Lleva a su hijo/hija a los museos y lugares históricos cuando sea posible.
- ✏ Vayan a explorar y aprendan sobre las plantas, animales y geografía.
- ✏ Encuentre un lugar tranquilo para estudiar.
- ✏ Revisen las tareas.
- ✏ Reúnase con la maestra de su hijo/hija temprano al comenzar el ano escolar.
- ✏ Provea oportunidad para que su hijo/hija tenga experiencia de cosas que hacer en el mundo para ver y tocar objetos, escuchar nuevos sonidos, oler y probar comidas, ver que las cosas que se mueven, y hacer su propia creación usando tijeras, pegamentos, marcadores y crayones.
- ✏ Hablen de la escuela en forma amigable.
- ✏ Guie el uso de la televisión, del VCR y juegos de video de su hijo/hija.

Lista para prepararse para la escuela

Esta lista, aunque no esté completa, puede ayudarle de guía para prepararle a su hijo para la escuela. Es mejor mirar las cosas que incluye a los objetivos que se desea. Se debe hacer lo máximo posible, a través de todas las actividades diarias o con actividades de diversión que planean con sus hijos. Si su hijo o hija se atrasa en algunas áreas, no se preocupen. Recuerden que todos los niños son únicos. Ellos crecen y se desarrollan en tiempos diferentes y a velocidad diferente y nadie nos garantiza que un niño está preparado para ir a la escuela.

Buena salud y bienestar físico

Mi hijo/hija:

- ✓ Come comida balanceada.
- ✓ Recibe cuidado médico y dental regularmente y tiene todas las vacunas necesarias.
- ✓ Consigue descanso necesario.
- ✓ Corre, salta, juega afuera y hace otras actividades que le ayudan a desarrollar los músculo grandes a la vez de hacer sus ejercicios.
- ✓ Arma rompecabezas, escribe garabatos, colorea, pinta y hace otras actividades que le ayudan a desarrollar los músculos pequeños.

Preparación social y emocional

Mi hijo/hija:

- ✓ Está aprendiendo a ser lo necesariamente confidente para explorar y probar nuevas cosas.
- ✓ Está aprendiendo a trabajar solo/a y hace muchas cosas por sí mismo/a.
- ✓ Tiene muchas oportunidades para estar con otros niños ynestá aprendiendo a cooperar con ellos.
- ✓ Es curioso y está motivado a aprender.
- ✓ Está aprendiendo a terminar lo que se le da (por ejemplo, guarda sus propios juguetes en su lugar).
- ✓ Está aprendiendo a controlarse a sí mismo.
- ✓ Puede seguir instrucciones simples.
- ✓ Puede ayudar a la familia con los trabajos de la casa.

Lenguaje y conocimiento general

Mi hijo/hija:

- ✓ Tiene muchas oportunidad para jugar.
- ✓ Se le debe leer todos los días.
- ✓ Tiene acceso a libros y otros materiales de lectura.
- ✓ Un adulto controla los programas de televisión a ver.
- ✓ Se le aconseja que haga preguntas.
- ✓ Se le aconseja que resuelva problemas.
- ✓ Tiene oportunidades de notar las similitudes y las diferencias.
- ✓ Se le anima separar y ordenar y clasificar las cosas (por ejemplo, buscar todos coches rojos en la carretera, guardar los cubiertos o ayudar con el lavado de las ropas).
- ✓ Está aprendiendo a escribir su nombre completo.
- ✓ Está aprendiendo su número de teléfono, dirección y fecha de nacimiento.
- ✓ Está aprendiendo a contar y juega con juegos de contar números.
- ✓ Está aprendiendo a identificar formas y colores.
- ✓ Tiene la oportunidad de dibujar, escuchar y hacer música y bailar.