

Manual del estudiante

**2024 –2025**

**Edward L. Pine Middle School**

4800 Neil Road • Reno, Nevada 89502 • Telephone (775) 689-2550

Ann Marie Redd, Principal Nina Walker, Assistant Principal

 Carl LaGrone, Assistant Principal Jamie Garaventa, Dean

Hola, padres y estudiantes,

Nosotros, el equipo administrativo de Pine Middle School, nos enorgullece servirles como sus líderes para el año escolar 2024-2025. Este año, nuestro enfoque principal es asegurarnos que cada estudiante sepa que pertenece y que se les quiere aquí en Pine. Queremos que cada estudiante que venga a nuestra escuela quiera estar aquí, y que sepan se les quiere aquí, y que están SEGUROS aquí. Esto garantizará que todos los estudiantes puedan dar su mejor esfuerzo mientras están aquí, y que cada maestro y miembro del personal pueda hacer su trabajo lo mejor posible. Al decir esto, la seguridad de todos nuestros estudiantes y personal es nuestro enfoque primordial. Creemos que ser consistente es muy importante en establecer protocolos, y comportamientos positivos. En este manual, obtendrán una copia del sistema de comportamiento que incluye en detalle ciertos comportamientos y las consecuencias de estos cuando ocurren en nuestra escuela.

Ejemplo: *El estudiante A y estudiante B han estado discutiendo en las redes sociales. El estudiante A se acerca al estudiante B y dice que quiere pelear, el estudiante B confronta al estudiante A. El estudiante A da el primer golpe y comienza una riña.* (El padre del estudiante B piensa que su estudiante no debería ser castigado porque a él le pegaron primero, y fue autodefensa).

Esto no es correcto; en realidad es una pelea mutua entre los estudiantes. Si el estudiante B no se hubiera involucrado con el estudiante A, y está intentando evitar la situación, si el estudiante A golpea, entonces si es autodefensa. Si ambos estudiantes están discutiendo, enviando mensajes de texto, mensajes, empujándose, gestos amenazadores, etc. Entonces esto no es considerado autodefensa, incluso si el otro estudiante intenta golpear primero.

Por favor, tome un momento para leer por completo y estudiar las Expectativas de comportamiento de Pine para el ciclo escolar 24-25. Asegúrese que su hijo comprenda estas expectativas y el sistema de comportamiento que guiarán el cumplimiento de estas expectativas.

Atentamente,

Equipo administrativo de Pine,

Si tiene cualquier pregunta, por favor no dude en enviarnos un correo electrónico a cualquiera de nosotros:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ann Marie Redd—directoraAntoinette.Redd@WashoeSchools.net   | Nina Walker—Director asistenteKpwalker@washoeschools.net   | Carl LaGrone—Director asistenteClagrone@washoeschools.net  | Jamie Garaventa—Decano de estudiantesJamie.Garaventa@WashoeSchools.net |

|  |
| --- |
| **Lunes, martes, jueves, viernes** |
| **Periodo** | **Inicio** | **Final** | **Minutos** |
| 0 | 7:30 | 8:09 | 39 |
| 1 | 8:12 | 9:02 | 50 |
| 2 | 9:05 | 9:55 | 50 |
| 3 | 9:58 | 10:48 | 50 |
| 4 | 10:51 | 12:14 | 50 |
| ***1st L*** | **10:55** | **11:25** | **30** |
| **2nd L** | **11:44** | **12:14** | **30** |
| 5 | 12:17 | 1:07 | 50 |
| 6 | 1:10 | 2:00 | 50 |
| **300 minutos de enseñanza - 1,500 minutos en 6 días/** **3 minutos para cambiar de clase** |

|  |
| --- |
| **MIÉRCOLES** |
| **Periodo** | **Inicio** | **Final** | **Minutos** |
| 0 | 7:30 | 8:02 | 32 |
| 1 | 8:05 | 8:48 | 43 |
| 2 | 8:51 | 9:34 | 43 |
| 3 | 9:37 | 10:20 | 43 |
| 4 | 10:23 | 11:43 | 43 |
| ***1st L*** | **10:27** | **10:57** | **30** |
| **2nd L** | **11:13** | **11:43** | **30** |
| 5 | 11:46 | 12:29 | 43 |
| 6 | 12:32 | 1:15 | 43 |
| **258 minutos de enseñanza/ 3 minutos para cambiar de clase** |

***¡Queremos que estes aquí!***

***¡Te queremos aquí!***

**ENTRADA / SALIDA:**

La escuela comienza cuando suena la primera campana a las 7:23 am y termina a las 2:00 pm. Para garantizar la seguridad de todos los estudiantes, Pine seguirá una salida escalonada/en turnos. El grado 6 saldrá a la 1:55 pm, el grado 7 a la 1:57 pm, y el grado 8 es a las 2:00 pm. Los estudiantes saldrán temprano, a la 1:15 pm los miércoles para capacitación del personal (Grado 6 saldrá a la 1:10 pm, grado 7 es 1:12 pm, y el grado 8 es 1:15 pm)

Los estudiantes deben estar afuera de la escuela para las 2:10 pm en días escolares regulares y a la 1:25 pm los miércoles que salen temprano al menos que participen en una actividad supervisada. No se permite que los estudiantes salgan de la escuela una vez que llegan en la mañana.

ASISTENCIA / AUSENCIAS:

Si un estudiante está ausente de la escuela, el padre o tutor debe llamar a la oficina al 689-2550 entre las 7:15 am y 9:00 am.

* También puede llamar más temprano y dejar un mensaje. Si la escuela no recibe una llamada, le llamaremos para verificar la ausencia.
* Si un estudiante debe salir durante el día, por favor lleve una nota a la oficina en la mañana para obtener un pase para salir. Cuando regrese de una cita, debe checar con la oficina.
* Puede concertar de antemano una ausencia comunicándose con la oficina por lo menos 2 días por adelantado o puede solicitarla a través de Infinite Campus bajo *More Links*, *Absence Request*.
* Después de 10 ausencias consecutivas, se dará de baja al estudiante.

La ASISTENCIA es una responsabilidad compartida.

* **La responsabilidad de los padres/tutores** de verificar *Infinite Campus* para asegurarse que la asistencia sea correcta y asegúrese que las tareas perdidas sean realizadas y entregadas a la escuela. Por favor ayude a su hijo a llegar a la escuela a tiempo.
* **La responsabilidad del estudiante** es de estar en la escuela y en la clase a tiempo. Los estudiantes que faltan a clases deben pedir a el maestro las tareas que perdieron, el día que regresan a la escuela.
* **La responsabilidad del maestro** es de proporcionar a el estudiante las tareas perdidas dentro de 2 días de cuando el estudiante lo solicite. Los estudiantes tienen el número de días ausentes más un día más, a partir del día que el maestro entregue el material, para completar y entregar el material.

**Si tiene preguntas sobre las reglas de asistencia, comuníquese con nosotros en Pine.**

Para el Manual de Asistencia de WCSD completo, por favor visite <https://www.washoeschools.net/Page/8789>.

**RESEÑA DE PROGRESO ESTUDIANTIL:**

**Escala de calificaciones**

90% - 100% = A

80% - 89% = B

70% - 79% = C

60% - 69% = D

< 59% = F

Las boletas de calificaciones se entregan a los estudiantes cada nueve semanas. La boleta de calificaciones de fin de año se envía a casa por correo. Los estudiantes reciben tres calificaciones por cada curso, una calificación académica/general, una calificación de ética de trabajo y una calificación de comportamiento. Al final de cada semestre, los estudiantes también reciben una calificación de sus exámenes de semestre. Las boletas de calificaciones se envían a casa la quinta semana de cada trimestre para los estudiantes que no han obtenido resultados satisfactorios.

**ELIGIBILIDAD Y DESEMPEÑO DEPORTIVO Y DE CLUB:**

El campeonato está programado con otras escuelas *middle school* para los deportes de a campo traviesa, baloncesto, lucha libre, voleibol, fútbol y atletismo. La suspensión de los partidos y /o la falta de elegibilidad resulta por: ausentismo crónico, comportamiento inapropiado, posesión de tabaco, alcohol o una sustancia controlada en o afuera de la escuela, o recibir más de una “F” en comportamiento. Por favor revise cuidadosamente las pautas de participación de cada deporte. Los estudiantes que participan en un equipo deportivo no se les permite participar en o hacer una prueba para un club de actuación (ejemplo, obra de teatro escolar) si las temporadas coinciden.

**ELIGIBILIDAD PARA DEPORTES DE MIDDLE SCHOOL WCSD:**

Todos los estudiantes de *middle school* podrán hacer una prueba para un programa de deporte de *middle school* sin considerar sus calificaciones actuales o anteriores. Para poder participar en una prueba, incluyendo practicas con otras escuelas, los estudiantes deben cumplir con los siguientes requisitos:

* Establecer un promedio (GPA) académico y de comportamiento de 2.0
* No tener ni una “F” en calificaciones académicas y de comportamiento

NOTA: El criterio anterior no es una evaluación acumulativa. Es una medida del desempeño del estudiante durante el periodo de las últimas dos semanas.

Las calificaciones de los estudiantes se verificarán el viernes antes de la semana de la primera competencia. Una vez que cumplan con el criterio anterior, se verificarán las calificaciones de los estudiantes un mínimo de cada dos semanas a partir del viernes de la verificación inicial de calificaciones durante toda la temporada deportiva. Las calificaciones se pueden verifican con mayor regularidad que cada dos semanas para establecer la elegibilidad de un estudiante. Los estudiantes deben verificar sus calificaciones con frecuencia en Infinite Campus para asegurarse que están correctas.

Los estudiantes y los padres deberán completar un paquete de deportes antes de participar en su primer deporte del año.

***\*CUOTA DE TRANSPORTE: Hay una cuota única por el año de $10.00 por cada deportista para compensar los costos de transporte del distrito***

**REGLAMENTO/NORMAS DEL UNIFORME PARA PINE**

**¡SE REQUIERE QUE TODOS LOS ESTUDIANTES PORTEN EL UNIFORME TODO EL TIEMPO! ESTA ES UN EXPECTATIVA OBLIGATORIA DE PINE.**

1. **Descripción del uniforme**
* Una camisa polo color negro o azul rey sólido con el logotipo aprobado de Pine en la parte superior derecha del hombro, o una camisa de color negro o azul rey sólido (con o sin cuello).
* No se permiten camisas que muestran el abdomen, camisetas de tirantes, camisolas, camisas escotadas.
* No se permitirán ligas para el cabello, o ligas o cualquier articulo para amarrar una camisa.
* Las sudaderas son parte del uniforme del estudiante y se pueden usar bajo las siguientes condiciones:
	+ Sudaderas de color negro o azul rey con el logotipo aprobado de Pine o una sudadera de color negro sólido.
* Se permiten sudaderas con o sin gorro. Sin embargo, los gorros no se pueden usar dentro del edificio.
	+ Las playeras o sudaderas universitarias, o camisas o sudaderas de las *high school* de WCSD son permitidas.
	+ Se deben remover los gorros o cachuchas dentro del edificio

**REQUISITOS DE ROPA INFERIOR:**

* Los pantalones estilo uniforme color caqui o negro sólido
* Los pantalones cortos o de corte Capri que cubra por lo menos media pierna de largo de color caqui o negro sólido.
* Las faldas deben ser de media pierna de largo de color caqui o negro sólido.
* Se permiten leggings sin logotipo de color negro sólido.
* Todas las prendas deben ser de la talla apropiada, no pueden caer de la cintura y deben ser de color caqui o negro.
* NO SE PERMITEN PANTALONES ROTOS.
* **NO SE PERMITEN PANTALONES POR DEBAJO DE LA CINTURA** – Los pantalones deben estar arriba de la cadera y cubrir la ropa interior.

**LA VENTA DE UNIFORMES / ASISTENCIA FINANCIERA:**

* **Las camisas de los uniformes están en venta en Kate’s Logos, 1232 West 2nd Street, Reno www.kateslogos.com**

Por favor comuníquese con un administrador o consejero si requiere ayuda financiera para los uniformes; no queremos que ningún estudiante falte a la escuela por no tener el uniforme. Tenemos una cantidad limitada de uniformes de segunda mano disponibles en Pine.

**DISCIPLINA**

La ley de Nevada pone a cargo a cada maestro y director (NRS 393.278, NRS 332.60) con mantener el orden y la disciplina entre los estudiantes, e indica que los estudiantes que no cumplan con las reglas razonables pueden ser suspendidos o expulsados (NRS 392.030). La acción para tomar el control o corregir el comportamiento indeseado del estudiante deben tomar en cuenta las circunstancias individuales, pero siempre debe estar más preocupado por la seguridad y el bienestar educacional de la mayoría de los estudiantes.

**Problemas de comportamiento en el aula:** Los maestros se encargarán de infracciones menores de disciplina con entrevistas privadas, asignaturas correctivas, sanciones, llamadas telefónicas a los padres, conferencia con los padres, y/o referencia a la administración. Los ejemplos de estas infracciones incluyen interrupción en el aula, llegar tarde a clases, comportamiento o lenguaje perturbador.

**Problemas de comportamiento en la escuela:** Cualquier miembro del personal puede tomar acción correctiva del mal comportamiento de un estudiante.

**Remisiones:** Un estudiante puede ser remitidos a la administración escolar por infracciones mayores de las expectativas de comportamiento. Las consecuencias de una remisión pueden incluir:

Las consecuencias de una remisión pueden incluir:

|  |  |
| --- | --- |
| * Una reunión con un administrador
* Ser referido al comité de MTSS
* Sanción después de clases o durante el almuerzo
* Programa de embellecimiento escolar
 | * Una reunión requerida con los padres
* Suspensión de la escuela
* Ser referido a un programa de comportamiento
* Suspensión en la escuela
 |
| **Recomendación para expulsión de la escuela:**ARMAS: La posesión, uso, transmisión o encubrimiento de cualquier arma está prohibido. Las armas se definen como armas de fuego, cuchillos, explosivos, materiales inflamables o cualquier otro artículo que pueda causar daño físico o la muerte. |
| **REGULACIONES DE DISCIPLINA:** Las regulaciones/reglas de disciplina de la escuela Pine Middle School vienen de las Leyes de Nevada y las regulaciones/directrices del Distrito escolar del condado de Washoe. Infracciones claras y descaradas de estos comportamientos mientras están en la escuela, en actividades escolares o en camino para o desde nuestra escuela resultarán en acción disciplinaria. Algunas infracciones pueden requerir que llamemos a las agencias del cumplimento de leyes para lidiar con la infracción. Los siguientes comportamientos están sujetos a una acción inmediata por parte de la escuela: * Fumar en o cerca de nuestro campus escolar
* Robo o asalto
* Vandalizar la propiedad escolar
* Lanzar artículos (incluyendo comida) a otros
* Comportamiento inmoral, lascivo o desordenado que incluye decir o escribir palabras o símbolos obscenos
* Pelear o amenazar con daño físico
* Insubordinación y negativa para cooperar con cualquier empleado de WCSD
* **Portar prendas relacionadas con las pandillas, mostrar señales de pandillas o involucrarse con actividad de pandillas**
* **Usar palabras o acciones raciales o despectivas**
* Posesión o uso de alcohol o drogas
* Bullying o acosamiento
 | **LAS PELEAS, AGRESIONES, LESIONES U OTROS COMPORTAMIENTOS AGRESIVOS DARÁN LUGAR A UNA SUSPENSIÓN MÍNIMA DE TRES DÍAS. EL COMETER LOS CRIMES INDICADOS ABAJO RESULTARÁN EN ACCIÓN INMEDIATA DE LA POLICÍA:** * INCENDIO PROVOCADO: El quemar intencionalmente cualquier parte del edificio escolar o la propiedad en el mismo.
* AGRESIÓN: Agresión y / o ataque a un empleado del distrito escolar en la escuela o actividades relacionadas.
* SUSTANCIAS CONTROLADAS: La venta de sustancias controladas o sustancias representadas como tales.

El acoso de otro estudiante se considera una ofensa muy seria. Nadie en Pine Middle School debe tolerar amenazas verbales o físicas o intimidación. El acoso verbal tiene muchos disfraces, y no toleraremos que los estudiantes se burlen de otros. Si un estudiante sufre de bullying/acoso de cualquier tipo, contacte inmediatamente al director, subdirector, decano, un consejero o cualquier maestro. |
|  |  |

**Expectativas de Comportamiento**

**Llegar tarde a clase**

* Se espera que los estudiantes estén a tiempo para CADA UNA de sus clases. Cada vez que llegan tarde se registrarán en Infinite Campus como *tardies* o retrasos, los retrasos excesivos tendrán consecuencias de disciplina, vea el **Sistema progresivo de comportamiento**

**Fugarse**

* Cuando los estudiantes se salen de la escuela durante el día, se notificarán a los padres y habrá acción disciplinaria.
* Se marcará a los estudiantes como ausentes en Infinite Campus y se notificará al oficial de asistencia si continua el comportamiento.

**Cigarrillos electrónicos y uso de sustancias ilícitas**

* El uso de sustancias ilícitas incluyendo el tabaco, alcohol y marihuana resultaran en acción disciplinaria inmediata en conjunto con la policía escolar de WCSD.
* **Inspecciones/ Registro:** Según las pautas de WCSD, la administración escolar solo necesita una causa probable para inspeccionar o registrar a un estudiante y sus pertenecías si sospecha que está bajo la influencia o en posesión de sustancias ilícitas.

**Insultos raciales o lenguaje inapropiado**

* Según las pautas de WCSD, no se permiten insultos raciales en ningún momento y son sujetos a acción disciplinaria. Además, el uso de dicho lenguaje puede resultan en una investigación de hostigamiento/bullying.

**Teléfonos celulares**

* Los teléfonos celulares y audífonos solo se permiten durante el almuerzo
* Si se ven a los estudiantes con un teléfono celular o audífonos afuera de la hora del almuerzo, se confiscarán. Vea el **Sistema progresivo de comportamiento**

**Hostigamiento / bullying**

* Refiérase a la pauta administrativa 5701
1. **“Hostigamiento/bullying”** significa expresiones escritas, verbales o electrónicas o actos físicos o gestos, o cualquier combinación de estos, que están dirigidos a una persona o un grupo de personas, o un solo acto o expresión única, severa e intencional dirigido a una persona o un grupo de personas, y:
	* 1. Tienen el efecto de dañar físicamente a una persona o dañar la propiedad de una persona; o colocar a una persona en un miedo razonable de daño físico a la persona o daño a la propiedad de la persona; o
		2. Interferir con los derechos de una persona al crear un entorno de aprendizaje intimidante u hostil para la persona; o interferir considerablemente con el desempeño académico de un estudiante o la habilidad de la persona para participar en o beneficiarse de servicios, actividades o privilegios ofrecidos por una escuela; o
		3. Son actos o conductas descritos en el párrafo (a) o (b) basados en la raza, color, nacionalidad, ascendencia, religión, identidad o expresión de género, orientación sexual, discapacidad física o mental de una persona, sexo o cualquier característica distintiva o antecedente de una persona; o la asociación de una persona con otra que tenga una o más de estas características reales o percibidas.
		4. El término “bullying” incluye, sin limitación: burlas repetidas o generalizadas, insultos, menosprecio, burlas o uso de humillaciones o humor denigrante relacionado con la raza, color, nacionalidad, ascendencia, religión, identidad o expresión de género, orientación sexual, discapacidad física o mental de una persona, sexo o cualquier característica distintiva o antecedente de una persona que sea características reales o percibidas; comportamiento que tiene la intención de dañar a otra persona o manipulando sus relaciones con los demás mediante una conducta incluidos, sin limitación, la difusión de rumores falsos; amenazas o intimidación no verbales repetidas o generalizada, tales como el uso de gestos agresivos, amenazadores o irrespetuosos; amenazas de daño a una persona, a sus pertenencias o a otras personas, incluidas las amenazas verbales o enviadas electrónicamente o por escrito; chantaje, extorsión o demandas por protección, o prestamos o donaciones involuntarios; bloqueo del acceso a cualquier propiedad o instalación de una escuela; acecho; y contacto físico dañino con o lesiones a otra persona o sus pertenencias.
		5. El término “bullying: no incluye las expresiones, actos o gestos que son parte de un desacuerdo mutuo o conflicto.
2. “**Cyber-bullying**” o hostigamiento cibernético significa hostigamiento por medio del uso de comunicación electrónica. El termino incluye el uso de comunicación electrónica para transmitir o distribuir una imagen sexual de un menor.
	* 1. “Aparato de comunicación electrónica” significa cualquier aparato electrónico que es capaz de transmitir o distribuir una imagen de hostigamiento, incluyendo, sin límites, un teléfono celular, asistente digital personal, computadora, red de computadoras y sistema de computadoras;
	1. “Imagen de bullying” significa cualquier representación visual, incluyendo, sin limitación, cualquier fotografía o video, o un menor de edad hostigando a otro menor;
	2. “Comunicación electrónica” significa la comunicación de cualquier información escrita, verbal o ilustrada por medio el uso de un aparato electrónico, incluyendo, sin limitación, un teléfono, un teléfono celular, una computadora o cualquier medio de comunicación similar; y
	3. “Imagen sexual” significa cualquier representación visual, incluyendo, sin limitación, cualquier fotografía o video, de un menor simulando o participando en una conducta sexual o de un menor siendo el protagonista de una representación sexual.
3. La discriminación basada en la raza se refiere a cualquier acto o actos aislados, repetidos o generalizados, dirigido a una persona especifica o dirigidos en general a cualquier grupo demográfico, incluidos la raza, color, cultura, religión, idioma, etnia o nacionalidad de una persona, que causen daño o creen un entorno hostil de trabajo o aprendizaje, lo que puede incluir sin limitación, bromas, amenazas, agresiones físicas o intimidación.
4. El acoso es una conducta no deseada basada en la raza, color, nacionalidad, ascendencia, religión, identidad o expresión de género, orientación sexual, discapacidad física o mental de una persona, el sexo o cualquier característica única o antecedente de una persona; o la asociación de una persona con otra persona que tenga una o más de estas características reales o percibidas.
5. La discriminación es el trato distinto de un individuo basado en pertenecer de forma real o percibida, a un cierto grupo o categoría, en una manera que es peor a lo que las personas usualmente son tratadas.
	1. Clases protegidas: la raza, el color, la nacionalidad o identificación de un grupo étnico, el estado civil, la ascendencia, el sexo, la orientación sexual, la identidad o expresión de género, la información genética, la religión, la edad, la discapacidad mental o física, el récord militar o de veterano.
		* 1. “Discapacidad” significa, en relación con una persona: una limitación física o mental que limita de manera significativa uno o más actividades principales de vida de la persona, incluyendo, sin limitación, el virus de inmunodeficiencia humano; un registro de dicha discapacidad; o ser considerado en tener dicha discapacidad.
			2. “Identidad o expresión de género” significa una identidad, apariencia, expresión o comportamiento de una persona en relación con su género, independientemente del sexo asignado a la persona al nacer.
			3. “Orientación sexual” significa tener o ser percibido como teniendo una orientación hacia la heterosexualidad, la homosexualidad o la bisexualidad.

**Entorno de aprendizaje alternativo (ALE por sus siglas en inglés)**

* ALE es una intervención de comportamiento suministrada por un administrador. Los estudiantes son colocados en un aula bajo la supervisión de un administrador de Pine donde se espera que realicen una reflexión de su comportamiento y todas las asignaturas escolares.

**Sistema progresivo de comportamiento**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Infracción | Primera infracción | Segunda infracción | Tercera infracción |
| **Desobediencia académica****(Gestionada por el profesor)** | Calificación de “cero” en una asignatura/ prueba | Calificación de “cero” en una asignatura/ prueba | Calificación de “cero” en una asignatura/ prueba |
|   | Los padres son notificados | Los padres son notificados | Los padres son notificados  |
|   |   |   |   |
| **Alcohol / drogas /** | 3 días de suspensión  | 5 días de suspensión | 5-10 días de suspensión  |
| **Sustancias ilícitas** | Se notifica a la policía escolar por una citación. | Se notifica a la policía escolar por una citación. | Se notifica a la policía escolar por una citación. |
|  | Los padres son notificados  | Los padres son notificados | Los padres son notificados |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
| **Bullying/ Hostigamiento / Acoso** | 1-3 días de suspensión | 1-3 días de suspensión | 3-5 días de suspensión |
|   | Conferencia con los padres | Conferencia con los padres  | Conferencia con los padres |
|   | Contrato de comportamiento | Contrato de comportamiento | Contrato de comportamiento  |
|   |   |   |   |
| **Destrucción de propiedad / Vandalismo / Grafiti**  | 1-3 días de suspensión | 1-3 días de suspensión | 1-3 días de suspensión |
|  | El estudiante paga o arregla los daños | El estudiante paga o arregla los daños | El estudiante paga o arregla los daños |
|  | Conferencia con los padres | Conferencia con los padres | Conferencia con los padres |
|   | La policía escolar es notificada  | La policía escolar es notificada  | La policía escolar es notificada  |
|   |   |   |   |
| **Comportamiento perturbador / insubordinación** | Castigo durante el almuerzo por 1 – 3 días y /o suspensión  | 1-3 días de suspensión | 3-5 días de suspensión |
|  | Los padres son notificados | Conferencia con los padres | Conferencia con los padres |
|   |   |   |   |
| **Infracciones del código de vestir** | Advertencia  | Castigo durante el almuerzo de 1 – 3 días | 1-3 días de suspensión |
|   | Corrección de la infracción  | Corrección de la infracción  | Corrección de la infracción  |
|   |   | Los padres son notificados | Conferencia con los padres |
|   |   |   |   |
| **Aparatos electrónicos en los pasillos / baños**  | El artículo es confiscado  | El artículo es confiscado y guardado bajo llave en la oficina por 3 días | El artículo es confiscado y guardado bajo llave en la oficina por 5 días |
|   | El estudiante lo puede recoger al final del día. | El estudiante lo puede recoger al final del día. | Los padres son notificados |
|   |   | Los padres son notificados | Se requiere que el padre recoja el articulo electrónico. |
|   |   |   |    |
| **Pelear/ incitar /**  | 1-3 días de suspensión  | 3-5 días de suspensión | 5-10 días de suspensión |
| **Amenazar a un estudiante o empleado**  | Conferencia con los padres  | Conferencia con los padres  | Conferencia con los padres  |
|   | La policía escolar es notificada  | La policía escolar es notificada  | La policía escolar es notificada  |
|   |   |   |   |
| **Jugar a pelear**  | Se corrige el comportamiento  | 1 día de suspensión | 1 – 3 días de suspensión |
| Los padres son notificados | Los padres son notificados | Conferencia con los padres |
|   |   |   |
| **En el pasillo sin un pase (diariamente)** | Es acompañado de regreso a clases | Se coloca en un pase personalizado por el resto del día. | Se le llama al padre para que recoja al estudiante, o se le deja fuera para el siguiente día. Se modifica la lista de pases por el trimestre |
|   |   | Los padres son notificados | Los padres son notificados |
|   |   |   |   |
| **Tabaco / cigarrillos electrónicos** | Confiscación |  Confiscación | Confiscación |
| 1 día de suspensión | 3 días de suspensión | 5 días de suspensión |
| Los padres son notificados  | Los padres son notificados | Los padres son notificados |
|   |   |   |   |
| **Internet:****Uso incorrecto / pornografía** | Castigo durante el almuerzo por 1-5 días o suspensión dependiendo en la gravedad y se le niega los privilegios al internet | Castigo durante el almuerzo por 1-5 días o suspensión dependiendo en la gravedad y se le niega los privilegios al internet  | Castigo durante el almuerzo por 1-5 días o suspensión dependiendo en la gravedad y se le niega los privilegios al internet |
|   |   |   |   |
| **Robo / armas** | 1 – 3 días de suspensión | 3 - 5 días de suspensión | 5 -10 días de suspensión |
| La policía escolar es notificada   | La policía escolar es notificada   | La policía escolar es notificada   |
| Los padres son notificados  | Los padres son notificados | Conferencia con los padres |
|   |   |   |   |
| **Llegar a tarde a clases (semanalmente)**  | 10 tardanzas | 15 tardanzas | 20 tardanzas |
| Los padres son notificados | 3 – 5 días de castigo durante el almuerzo (ALE por sus siglas en ingles) | 1 día de suspensión |
|   |   | Los padres son notificados  | Los padres son notificados  |
|   |   |   |   |
| **Castigo durante el almuerzo****Acumulación** | 8 ocasiones  | 12 ocasiones subsecuentes | 20 ocasiones subsecuentes |
| 1 día de suspensión | 2 días de suspensión | 3 días de suspensión |
| Los padres son notificados | Conferencia con los padres | Conferencia con los padres |

****