

TRÒ CHUYỆN VỀ CÁC BÀI TẬP

1. Kiểm soát cảm xúc của quý vị trước khi bắt đầu cuộc trò chuyện.



Hít thở sâu để lấy lại sự kiên nhẫn trước khi tiếp cận con quý vị.



Tìm thời gian phù hợp nhất với gia đình quý vị.

(Khi chúng ta thể hiện những cảm xúc thất vọng hoặc tức giận trước con cái, trẻ thường sẽ không cởi mở với chúng ta.)



2. Hãy xem trẻ chưa hoàn thành cũng như đã hoàn thành những bài tập nào.



Nói cho trẻ biết họ đang làm tốt điều gì.



Nếu trẻ làm thiếu bài tập, hãy nhắc lại kỳ vọng của quý vị.

Cha/mẹ rất tự hào về bài tập mà CON ĐÃ LÀM vào tuần trước. Cha/mẹ nhận thấy con chưa nộp bài tập ĐƯỢC GIAO VÀI TUẦN TRƯỚC.



3. Hỏi và lắng nghe. Nếu con quý vị còn thiếu rất nhiều bài tập, hãy bình tĩnh hỏi xem điều gì đang xảy ra? Sau đó hãy thật sự lắng nghe câu trả lời của con quý vị.



• Con có đủ tất cả các thông tin mình cần để hoàn thành bài tập không?

• Con có biết cách làm bài tập đó không?

• Liệu thầy cô giáo có cho phép con nộp bài muộn không?

CHA/MẸ Ở ĐÂY ĐỂ LẮNG NGHE VÀ GIÚP CON, CÓ PHẢI CON ĐANG GẶP KHÓ KHĂN GÌ KHÔNG?



4. Khẳng định cảm xúc của con quý vị và khuyến khích trẻ tự hỗ trợ bản thân.



**“Cha/mẹ hiểu rằng việc học tập ở trường có thể nhiều thử thách.”
“Cha/mẹ hiểu rằng con cảm thấy việc viết một bài luận là quá sức.”**

Hãy khuyến khích trẻ yêu cầu sự giúp đỡ từ giáo viên. “Con đã đề nghị thầy cô giáo giúp đỡ chưa?”

Nếu con quý vị đã lớn, hãy khuyến khích con đến gặp giáo viên sau giờ học hoặc yêu cầu đặt lịch hẹn gặp giáo viên.



5. Hãy yêu cầu trẻ chịu trách nhiệm cho những kỳ vọng của quý vị. Thống nhất về một khoảng thời gian hợp lý để hoàn thành việc này và kiểm tra lại với trẻ để đảm bảo rằng trẻ đã hoàn thành điều đó.

TALKING ABOUT ASSIGNMENTS

1. Check your own emotions before having the conversation.



Take some deep breaths to reset your patience before approaching your child.



Find the right time that works for your family.
(When we project our own frustrations or anger on our children, they can often shut down.)



2. Look to see what is missing and what has been completed.



Tell your student what they are doing well.



If there are missing assignments, restate your expectation.



3. Ask and listen. If your child has multiple assignments missing, ask them calmly what's happening? And then truly listen to their answers.



- Do you have all of the information you need to complete the assignment?
- Do you know how to do the assignment?
- Will your teacher accept late assignments?



4. Affirm their feelings and encourage them to advocate for themselves.

"I understand that school can be challenging." "I hear you that writing a paper can feel overwhelming."



Encourage them to ask their teacher for help. "Have you contacted your teacher for help?"

If your student is older, encourage them to go see their teacher after school or ask to make an appointment.



5. Hold them accountable for your expectations. Agree on a reasonable amount of time to get this done, and check back in with them to ensure they've completed it.

CÁC MẸO NHỎ CHO CUỘC TRÒ CHUYỆN



Giám Sát Các Bài Tập Được Giao

- Kiểm tra các bài tập được giao và điểm số trong Teams hoặc Infinite Campus. Hỏi con quý vị xem mọi việc có ổn không và lắng nghe cẩn thận câu trả lời của trẻ.
- Khen ngợi những điều trẻ đang làm tốt và bày tỏ kỳ vọng của quý vị nếu trẻ có một số bài tập chưa hoàn thành. Ví dụ: "Con đã làm bài thi đó rất tốt. Con cần hoàn thành những bài tập còn thiếu đó. Chúng cần được ưu tiên trước việc xem tivi, chơi trò chơi điện tử hoặc các hoạt động khác." Nếu con quý vị chưa làm nhiều bài tập, hãy bình tĩnh hỏi xem chuyện gì đang xảy ra?
 - Con có đủ tất cả các thông tin mình cần để hoàn thành bài tập không?
 - Con có biết cách làm bài tập đó không?
 - Liệu thầy cô giáo có cho phép con nộp bài muộn không?
- Thống nhất về một khoảng thời gian hợp lý để hoàn thành các bài tập này và theo dõi sau đó.
- Quý vị cần khẳng định cảm xúc của con quý vị và khuyến khích trẻ tự hỗ trợ bản thân.
- Nếu con quý vị gặp khó khăn khi làm bài, hãy khuyến khích con nhờ giáo viên giúp đỡ.
 - "Con đã đề nghị thầy cô giáo giúp đỡ chưa?" "Có thể con nên hẹn gặp Thầy/Cô.... sau giờ học."

Duy Trì Tổ Chức và Đi Đúng Hướng

Một số câu hỏi hay để hỏi con quý vị khi huấn luyện trẻ về kỹ năng quản lý thời gian:

- Con mất bao nhiêu thời gian để làm mỗi bài tập?
- Con có dự án lớn nào sắp đến hạn mà con cần làm dần từ bây giờ không? Nếu vậy, con có thể chia dự án lớn đó thành các hoạt động nhỏ hơn để con không phải cố thực hiện toàn bộ dự án cùng một lúc hay không?
- Con có thể phân chia thời gian để làm dần các bài tập trong tuần để mọi thứ không đến hạn vào phút cuối không?

Xem Xét Các Nhận Xét/Thảo Luận về Sự Tiến Bộ

Việc thảo luận với con quý vị về những gì trẻ đang học cũng rất quan trọng. Bắt đầu bằng một cuộc trò chuyện và lắng nghe con quý vị. Quý vị có thể hỏi con một số câu hỏi như sau:

- Con yêu thích môn học nào nhất (toán, viết, khoa học, khoa học xã hội)?
- Con nghĩ rằng tại sao mình thích môn học đó?
- Môn học nào con thấy khó hoặc thử thách nhất?
- Con có xem các nhận xét của thầy cô giáo về con trong Teams không?
- Con có hiểu những điều mà giáo viên đang nói với con không? Con có thể sử dụng các thông tin đó như thế nào để cải thiện bài tập của mình trong tương lai?
- Dành cho học sinh lớn hơn, con đã nhờ giáo viên giúp đỡ thêm chưa?
- (Các) Thầy cô giáo đã nói gì? Con có biết cách liên hệ với (các) thầy cô giáo của mình không?
- Con có biết cần hỏi họ những câu hỏi nào không?

Nếu trẻ nói không, quý vị có thể cân nhắc suy nghĩ xem trẻ sẽ hỏi giáo viên của mình điều gì và sau đó hỏi thăm một hoặc hai ngày sau đó để đảm bảo rằng trẻ đã liên hệ và trò chuyện với giáo viên.

Học Sinh Tự Hỗ Trợ Bản Thân

- Sau khi xem cổng thông tin dành cho học sinh, con đã biết mình cần phải làm gì trong tuần này?
- Con có kế hoạch gì để hoàn thành các bài tập đó không?
- Con cần cha/mẹ giúp gì để hoàn thành bài tập không?

Nếu con quý vị trả lời rằng chúng không biết cách hoàn thành bài tập, hãy hỏi trẻ - Con đã thử hỏi một bạn trong lớp, hỏi giáo viên của con, đọc lại mô tả của bài tập và xem lại các ghi chú trên lớp hay chưa.

*Trẻ nhỏ hơn có thể cần sự giúp đỡ trực tiếp từ cha mẹ trong khi trẻ lớn hơn có thể tự làm việc này với sự giám sát của cha mẹ để đảm bảo rằng trẻ đang làm việc này.

CONVERSATION TIPS

Monitoring Assignments

- **Check in on assignments and grades in Teams or Infinite Campus. Ask your child how things are going and listen carefully to your child's answers.**
- **Praise what they are doing well and express your expectations if there are missing assignments. For example: "You did great on that test. You do need to get those missing assignments in. This comes before TV, video games or other activities." If your child is missing many assignments, ask calmly what is happening?**
 - **Do you have all of the information you need to complete the assignment?**
 - **Do you know how to do the assignment?**
 - **Will your teacher accept late assignments?**
- **Agree on a reasonable amount of time together to complete the work and follow up.**
- **It's important to affirm your child's feelings and encourage them to advocate for themselves.**
- **If your child is having difficulties doing the work, encourage them to ask for help from their teacher.**
 - **"Have you contacted your teacher for help?" "Maybe you could set up a time with Mr./Ms.... after school."**

Staying Organized and On Track

Some good questions to ask your child when coaching them through time management:

- **How long will each of your assignments take you?**
- **Do you have any large projects due soon that you need to be working on? If so, can you break that large project up into smaller chunks of activities so that you aren't trying to do the whole thing at once?**
- **How can you spread out your assignments over the week so that everything doesn't come due at the last minute?**

Reviewing Feedback/ Discussing Progress

It's also important to have a discussion with your child about what they are learning. Start with a conversation and with listening to your child. Some questions you might ask them are:

- **Which subjects (math, writing, science, social studies) do you enjoy the most?**
- **Why do you think you enjoy that subject?**
- **Which subjects do you find the most challenging or difficult?**
- **Are you looking at the feedback that your teacher is providing you in Teams? Do you understand what your teacher is telling you?**
- **How can you use that information to improve on your assignments in the future?**
- **For older students, have you asked your teacher for extra help? What did your teacher(s) say? Do you know how to contact your teacher(s)?**
- **Do you know what questions to ask them?**

If your child says no, you might consider brainstorming what they are going to ask their teacher and then checking in a day or two later to ensure that they did contact their teacher and have the conversation.

Students Advocating for Themselves

- **After looking at your student portal, what do you need to get done this week?**
- **What's your plan to get those assignments done?**
- **What help do you need from me, as your parent, to keep you on track?**

If your student answers that they didn't know how to complete the assignment, ask them – Have you tried asking a friend in the class, ask your teacher, reread the description of the assignment and look at any notes you wrote in class.

***Younger children may need help directly from their parents while older children can do this themselves with their parents monitoring to ensure they are doing this.**